



## **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 im. Jana Heweliusza w Grudziądzu**

### **Szkoła wczoraj i dziś.**

ZSO nr 1 jest placówką, gdzie tradycja styka się z nowoczesnością. Obiekty i wyposażenie szkoły oraz osiągnięcia sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej kadra pedagogiczna zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych oraz wysokiej jakości pracy. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Grudziądzu jest szkołą o ustalonej renomie w środowisku. Związane jest to ze specyfiką szkoły systemowo współpracującej z osiedlem Mniszek. Zdecydowana większość wychowanków i absolwentów uzyskuje w toku kształcenia satysfakcjonujący poziom kompetencji wyrażony wysoką zdawalnością do szkół średnich i świadomym wyborem szkoły ponadgimnazjalnej. Dotychczas przyznano nam certyfikaty Szkoły Przyjaznej Dysleksji, Certyfikat Zielonej Szkoły, Szkoły Budującej Wrażliwość Społeczną, Szkoły bez Przemocy.

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze szkoły oparte na dobrych doświadczeniach, wypracowanych tradycjach, tworzą zintegrowany system edukacyjny. W zespole szkół są prowadzone zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia biblioterapii, zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia z uczniem zdolnym. Tworzy się zespoły dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Opracowane przez szkołę zasady udzielania pomocy i wsparcia uczniom znalazły się w zapisach prawa wewnątrzszkolnego statutu szkoły oraz przedstawione rodzicom. Szkoła współpracuje w tym zakresie ze specjalistami: poradnią, zakładami doskonalenia nauczycieli, pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi, policją, asystentami rodziny. Korzysta też ze szkoleń zewnętrznych oraz publikacji, np. ORE. W ramach WDN organizuje się też wspólne szkolenia z rodzicami.

W szkole diagnozuje się środowisko uczniowskie w zakresie zagrożeń uzależnieniami. Corocznie prowadzone są liczne działania profilaktyczne, typu: spotkania ze specjalistami, pogadanki w klasach, doraźne i indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami oraz bardzo istotne przedsięwzięcie pod Patronatem Prezydenta Miasta Grudziądza „Dzień dla zdrowia”. Celem przedsięwzięcia jest promocja zdrowia i zdrowego stylu życia wśród uczniów, uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniami (od alkoholu, nikotyny, narkotyków) oraz niebezpiecznymi zachowaniami, kształtowanie postawy zainteresowania własnym zdrowiem i jego ochroną.

Zespół szkół bierze udział w realizacji programu zalecanego przez Ministerstwo Zdrowia „5 porcji warzyw, owoców i soku”. Celem programu jest przedstawienie dzieciom oraz ich rodzicom korzyści wynikających ze spożywania owoców, warzyw i soków oraz promowanie postawy zdrowego odżywiania. Realizujemy także program „Owoce w szkole” oraz „Szkłanka mleka” od Agencji Rynku Rolnego. Program „Owoce w szkole” ma zachęcić dzieci do spożywania większej ilości owoców i warzyw, a tym samym przyczynić się do ukształtowania dobrych nawyków żywieniowych. Staramy się jako szkoła nie reklamować słodyczy i innych niezdrowych przekąsek. W szkole nie ma automatów z niezdrowymi przekąskami ani napojami.

Szkoła uczy bezpiecznego i rozsądnego korzystania z Internetu. Zorganizowane zostało wspólne szkolenie z rodzicami. Uczniowie obchodzą Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI), który ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. Przygotowany jest scenariusz działań promujących bezpieczeństwo w sieci, na godzinach wychowawczych przeprowadzone są pogadanki o Bezpiecznym Internecie, uczniowie uczestniczą w kursach e-learningowych.

Lekcje prowadzone są w miłej i życzliwej atmosferze, co sprawia, że uczniowie osiągają bardzo dobre i dobre wyniki w nauce. Szkoła przykłada dużą wagę do podmiotowego traktowania ucznia, starając się zapewnić każdemu wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny. Dzieci i młodzież korzystają z opieki świetlicy, która słynie z dobrej opieki i ciekawych pomysłów dla najmłodszych.

W zespole szkół działają trzy samorzady uczniowskie: mały (klasy I-III SP), średni (klasy IV-VI SP) i duży (klasy I-III Gim.). Wszyscy uczniowie szkoły należą do samorządu uczniowskiego, a uczniowie poszczególnych klas do samorządu klasowego. Przedstawiciele samorządów klasowych biorą udział w pracach samorządu uczniowskiego. Tworzą oni radę samorządu, która jest władzą wykonawczą, organem kierującym i organizującym życie zbiorowe. Uczniowie ci mają możliwość dotarcia do każdego ucznia, aktywizowania ogółu uczniów i włączenie ich w organizację szkolnego życia. Takie podejście daje podstawę do podjęcia wysiłków na rzecz rozwijania samorządności i współpracy. Każdy samorząd ma swojego opiekuna, akceptowanego przez uczniów i cieszącego się zaufaniem. S

Szkoła zachęca do reagowania na to, co dzieje się wokół nich, by aktywnie uczestniczyli np. w akcjach charytatywnych. Szkoła została wyróżniona za działalność charytatywną Certyfikatem Szkoły Budującej Wrażliwość Społeczną. Rokrocznie przedstawiciele samorządu uczestniczą w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy (I i II miejsca w konkurencjach wiedzy- sprawnościowych). Uczniowie organizują wiele ciekawych inicjatyw i przedsięwzięć, typu: dyskoteki szkolne, Andrzejki, Wigilie z pracownikami szkoły, Dzień Edukacji z pracownikami szkoły, Dzień Bezpiecznego Internetu, Wybory do samorządu, Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta, rajdy rowerowe, Konkurs „HOT klasa”, Konkurs Kolęd i Pastorałek, Walentynki. Samorzady na swoich poziomach współpracują i mają wpływ na sprawy ważne z punktu widzenia interesów młodzieży, podejmują takie zadania, które są atrakcyjne i potrzebne społeczności uczniowskiej, które mają na celu realizację zamierzeń rozwoju samorządności. Uczestniczą w życiu szkoły poprzez: upowszechnianie praw ucznia, zbiórki charytatywne, imprezy kulturalne, prowadzenie apeli szkolnych, tworzenie wewnątrzszkolnego prawa, pozyskiwanie dodatkowych funduszy na Radę Rodziców.

Przestrzegane są prawa dziecka/ ucznia. Na gazetkach szkolnych i lekcjach wychowawczych upowszechniane są prawa dziecka i ucznia oraz obowiązki ucznia. W zespole szkół powołany jest Rzecznik Praw Uczniów, wybierany w

demokratycznych wyborach. Rzecznik praw ucznia działa na podstawie Statutu Szkoły, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego, Konwencji Praw Dziecka oraz współdziała z Pedagogiem Szkolnym.

Szkoła osiąga dobre i bardzo dobre wyniki na każdym etapie edukacji. EWD z części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej plasuje gimnazjum jako szkołę sukcesu i szkołę wspierającą rozwój ucznia.

W szkole funkcjonuje Program Naprawczy Poprawy Wyników Nauczania, a efektem programu są min. średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego, które są wyższe od średniej miasta, województwa i kraju.

W zespole szkół prowadzone są liczne zajęcia pozalekcyjne skoncentrowane na pracy z uczniem wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, przygotowujące do sprawdzianu i egzaminu. W zespole szkół diagnozuje się środowisko uczniowskie pod kątem przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów. W szkole w sposób systemowy są prowadzone badania wyników nauczania. Harmonogram i terminy są udostępniane wszystkim nauczycielom, rodzicom i uczniom poprzez spotkania oraz stronę internetową szkoły. Korzyści z systemu to min.: doskonalenie procesu kształcenia, analiza i ocena efektów działalności dydaktycznej szkoły dokonywana podczas posiedzeń rady pedagogicznej i spotkań z rodzicami i uczniami, diagnozowanie i monitorowanie efektywności nauczania i uczenia się, zbudowanie spójnych, logicznych procedur w zakresie badania osiągnięć edukacyjnych. Zakres działań obejmuje porównanie osiągnięć edukacyjnych z wynikami egzaminu zewnętrznego oraz badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych i w podstawie programowej. Są to badania: test dojrzałości szkolnej, test kompetencji pierwszoklasisty, test kompetencji drugoklasisty, test kompetencji trzecioklasisty, testy diagnozujące z wszystkich przedmiotów nauczania, próbne sprawdziany i egzaminy, badania diagnozujące po szkole podstawowej. Szkoła korzysta też ze współpracy w przygotowaniu i opracowaniu wyników z Wydawnictwa OPERON, Wydawnictwa WSiP, Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego, IBE, OKE w Gdańsku. Nauczyciele poprzez wewnętrzne doskonalenie dostali przygotowani do samodzielnego opracowania wyników. Zespoły przedmiotowe w Planach pracy uwzględniają zadanie dotyczące badania efektów nauczania.

W zespole szkół realizowane są też autorskie programy wpływające na efekty działalności dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej placówki: program zajęć edukacyjnych szkolnego zespołu wokalnego, program zajęć artystycznych „W świecie sztuki”, program Koła Małych Miłośników Przyrody, program podnoszenia frekwencji, program rozwijania zainteresowań matematycznych w gimnazjum, program pracy metodą projektu na lekcjach matematyki dla III etapu edukacyjnego, program zajęć wyrównawczych z matematyki dla III etapu edukacyjnego, program opieki logopedycznej dla uczniów z zaburzeniami mowy, program „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego dla klasa I- III”, „ Program Współpracy z Rodzicami”, program „My w Europie” , program dla nauczania zintegrowanego oraz klas IV- VI SP „Praca z dzieckiem zdolnym”, „Program Duchowego i Społecznego rozwoju młodego pokolenia w szkolnym kole Caritas”, program biblioterapii, program nauczania piłki koszykowej w klasie sportowej, program z wychowania fizycznego dla klasy sportowej o profilu piłki nożnej. Pod koniec roku szkolnego autorzy programów składają sprawozdania z efektów pracy.

Uczniowie ZSO nr 1 mają liczne osiągnięcia i wyróżnienia w nauce i sporcie, promując szkołę i miasto. Sukcesy są promowane w szkole i na stronie internetowej szkoły. Funkcjonuje galeria fotograficzna uczniów oraz prowadzona jest kronika szkoły.

ZSO nr 1 realizuje wiele programów i projektów. W zakresie organizacji pracy szkoły współpracuje z licznymi organizacjami: CARITAS- akcje charytatywne, akcja „Warto być bohaterem”, Certyfikat Szkoły Budującej Wrażliwość Społeczną (od 2009), Dyrekcją Lasów Państwowych w Toruniu ( programy ekologiczne), Zarządem Ligi Ochrony Przyrody (programy ekologiczne), Regionalnym Centrum Edukacji Ekologicznej w Przysieku i w Grudziądzu, Ogólnopolskim Towarzystwem Ochrony Ptaków (ogólnopolski program), PKO BP – SKO – Poszerzenie wiedzy ekonomicznej i bankowej (program przedsiębiorczości, nagrody Gazety Wyborczej), Polskim Towarzystwem Dyslektycznym – Certyfikat Szkoła Przyjazna Uczniom Z Dysleksją, Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości ( program przedsiębiorczości w gimnazjum, nagrody pieniężne w wirtualnej giełdzie), PTTK (od lat I miejsce w rankingu szkół gimnazjalnych i IV miejsce wśród szkół podstawowych), Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (coroczne finansowanie działalności ekologicznej zespołu szkół), Polskim Klubem Ekologicznym (realizacja projektu edukacyjnego), Instytut Goethego w Warszawie( organizacja Międzynarodowego Dnia Języków w zespole szkół ), Bank Żywności w Grudziądzu (organizacja i wydawanie żywności w szkole dla mieszkańców osiedla), Powiatowy Urząd Pracy – pozyskiwanie pracowników z robót publicznych, Centrum Szkolenia Logistyki w Grudziądz (organizacja ważnych wydarzeń z życia szkoły, szkolenie klas gimnazjalnych podczas Ekofestynu z udzielania pierwszej pomocy), Wojskowa Komenda Uzupełnień (realizacja zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa). Współpracujemy z „DEUTSCH-WAGEN-TOUR” Z OLSZTYNA. Współpracujemy na mocy porozumienia z Klubem Sportowym „ Stal” w realizacji zadań dla klasy sportowej. W szkole działają aż trzy uczniowskie kluby sportowe. W 2011r. podpisano w Urzędzie Miejskim w Grudziądzu Porozumienie o współpracy między Dywizjonem Zabezpieczenia Hydrograficznego Marynarki Wojennej w Gdyni, w którego skład wchodzi ORP Heweliusz a Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Jana Heweliusza w Grudziądzu, a w 2013r. z Wojskową Komendą Uzupełnień w Grudziądzu. Współpracujemy też z Centrum Hewelianum. Młodzież szkoły brała udział w zjeździe szkół, którego patronem jest Jan Heweliusz. Uroczystości odbyły się pod Patronatem Prezydenta RP.

Zespół utrzymuje różne formy kontaktów ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację integracyjnych imprez. Szkoła umiejscowiona w dzielnicy Mniszek otoczonej terenami wiejskimi pełni ważną rolę kulturotwórczą dla środowiska lokalnego. Jej wzmocnieniu służą liczne imprezy środowiskowe organizowane przez szkołę.

Jesteśmy szkołą otwartą na nowoczesne działania, znaną w środowisku z bardzo dobrych efektów Wszystko to sprawia, że ZSO nr1 cieszy powodzeniem także wśród uczniów spoza obwodu szkolnego, do szkoły uczęszczają uczniowie z Gminy Grudziądz, którzy stanowią ok. 10% całości.

### **Najbliższa przyszłość.**

ZSO nr 1 jest placówką, gdzie wszelkie działania i przedsięwzięcia służą uczniom. Pragniemy, by każdy uczeń miał zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki oraz kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka. Realizację tego zapewni praca z uczniem, kontynuacja dobrych przykładów działań i postaw, indywidualne podejście do każdego oraz atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji, koncentracja na indywidualnym wsparciu, samoocenie i dobrym samopoczuciu ucznia w szkole.

Kolejne lata będą związane z tworzeniem modelu e-szkoły. Zaplanowane jest stworzenie sieci wszystkich klas wyposażonych w sprzęt komputerowy, min. w celu

utworzenia e-dziennika. E-szkoła będzie budowana nie tylko poprzez zapewnianie niezbędnej infrastruktury, ale w szczególności w oparciu o nowoczesne pomoce dydaktyczne. W przekonaniu, iż inicjatywa tworzenia e-szkoły wpływa na poprawę jakości pracy szkoły, planujemy dalszą pracę w kierunku przygotowania uczniów do życia we współczesnym świecie, wykorzystywania TI i rozwijania kompetencji informatycznych.

### **Dalsza perspektywa**

Współcześnie funkcjonująca szkoła musi nie tylko kształcić, ale również wspomagać proces wychowawczy. Kształcić musimy nowoczesnie.

Obowiązkiem szkoły jest w obecnych czasach wypracowanie takiego modelu absolwenta, aby miał możliwości szansy rozwoju osobowości, swoich uzdolnień i umiejętności, zdobywania dalszego wykształcenia poprzez kształcenie ustawiczne.

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 powinien charakteryzować się następującymi cechami:

- odpowiednia wiedza i umiejętności, które zapewnią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym w szkole wybranej przez siebie;
- sprawne posługiwanie się minimum jednym językiem obcym;
- umiejętność wykorzystywania środków multimedialnych do nauki i pracy;
- umiejętność wykorzystywania technologii informatycznej w nauce i pracy;
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość odpowiedzialność, obowiązkowość;
- nawyk stałego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności;
- umiejętność komunikowania się z innymi;
- wysoka kultura osobista i wysokie morale, wrażliwość na drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy;
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia;
- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestnictwa w życiu kulturalnym a nawet tworzenie go;
- szacunek dla przyrody i otoczenia, postawa proekologiczna;
- szacunek dla rodziny;
- respekt dla pozytywnych, trwałych wartości ogólnoludzkich;
- umiejętność życia w zgodzie z samym sobą, z innymi, ze światem;
- świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności narodowej.

Ponadto absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 powinien:

- uzyskać taki zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie się w dalszym życiu;
- wyrabi w nim umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy i chęci ustawicznego jej podnoszenia i pogłębiania;
- będzie umiał przedstawić swoje prawa, racje, kompromisy, ale nie będzie się wyrzekał własnego zdania;
- będzie dobrym negocjatorem;
- będzie kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, zarówno w miejscu zamieszkania jak i w pracy;
- będzie umiał pracować samodzielnie, jak i w grupie, będąc dobrym organizatorem pracy ;
- będzie dobrze przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji i inicjatyw;
- będzie dobrze przygotowany do skutecznego poszukiwania szkoły.

Koncepcja Rozwoju Szkoły nakreśla kierunki w udoskonalaniu się szkoły jako organizacji i placówki dydaktyczno -wychowawczej, umożliwiające jak najskuteczniejsze osiągnięcie ostatecznego celu, jakim jest sukces każdego z wychowanków w procesie samorealizacji w uznanych sferach.

**Kierunki rozwoju to:**  
rozwój programowy szkoły,  
rozwój bazy materialnej i finansowej min. w oparciu o fundusze unijne,  
wspieranie rozwoju uczniów,  
rozwój zawodowy nauczycieli.

**Operacyjnymi celami działań na tej drodze będą:**

- wychowanie ucznia świadomego dokonywanych wyborów i gotowego do autokracji na drodze do osiągnięcia wyznaczonego sobie celu utożsamianego z sukcesem szkolnym,
- wspieranie ucznia w jego rozwoju umysłowym, emocjonalnym i społecznym przy jednoczesnym utrwaleniu samoświadomości, że odpowiedzialność za ostateczny poziom rozwoju spoczywa w dużej mierze na nim samym,
- uświadamianie uczniowi realności stawianych sobie celów i ich spójności z celami wychowawczymi szkoły zmierzającymi do przyjętej oczekiwanej sylwetki absolwenta naszej szkoły - człowieka dojrzałego i twórczego, ze spójnym wewnątrznie systemem wartości,
- zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa oraz tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, dialogu i zrozumienia w trudnych sytuacjach,
- wspomaganie w wychowawczej roli rodziny, umacnianie współpracy szkoły z nauczycielami.

Nadrzędnym celem będzie tworzenie warunków jak najpełniejszego rozwoju młodego człowieka, obejmującego jego uczucia, emocje, stronę duchową oraz sprawność fizyczną i dbałość o zdrowie, a także przygotowanie do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą.

### **ZASADY REALIZACJI PLANU ROZWOJU SZKOŁY**

- Zasada zrównoważonego rozwoju - zapewnienie równowagi społecznej, ekologicznej i przestrzennej na terenie szkoły.
- Zasada rozwoju wielokierunkowego – sprzyjanie różnorodnym działaniom edukacyjnym, społecznym, inicjowanie i wspieranie różnorodnych przedsięwzięć o charakterze edukacyjno -wychowawczo-profilaktycznym.
- Zasada orientacji na ucznia - tworzenie takich warunków, które sprzyjają wysokiemu rozwojowi i aktywności uczniów.
- Zasada partnerstwa - nauczycieli, rodziców i uczniów, sprzyjająca realizacji zadań statutowych szkoły.
- Zasada wzmacniania i kreowania jakości usług edukacyjnych oferowanych przez szkołę.
- Zasada zróżnicowania celów i narzędzi – podejście zindywidualizowane na możliwości uczniów, wspierająca rola szkoły na zasadzie wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania ucznia zdolnego.